***CROWN English Communication Ⅰ　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　Self-check Sheet***

|  |  |
| --- | --- |
| **Lesson 1**  “When Words Won’t Work” | |
| **Big Question**  **Will pictograms ever take the place of language? Why?** | |
| Goal Tell the key points of the story with pictures and answer the “Big Question”  教科書の絵を使い、意見を加えながら “Big Question”の答えを話すことができる。 | |
| @school (L: Listening S: Speaking R: Reading, W: Writing) | @home |
| **Knowing**   * Guess Work (W : Oral Presentation Sheet) * Listening (L) * Read and Tell (R/L, S, W : OP Sheet, Group)   **Understanding / Training**   * Reading aloud (R : ST Sheet, Pair) * E-J Translation (R: ST Sheet, Pair) * J-E Translation (R: ST Sheet, Pair) * Shadowing (R: ST Sheet, Pair) * Read and Look up (R: ST Sheet, Pair) * Drawing the picture of the story (PMP) * Listen & Draw (PMP Notebook) * Q & A Sheet (L,S, Pair) * Paper-go-around (Grammar, Class work) * 4 Corners (Grammar, Group)   **Explaining**  □ OP Review (S: Pair)   * OP Practice (S : OP Sheet, Pair)   **Thinking**  □ My Opinion (S, W : OP Sheet) | **Understanding / Training**   * Check the meaning (Sight Translation Sheet)   \*分からない語句と対応する訳にアンダーラインを引こう。  ■Workbook 副教材のワークなど  □1) Check the meaning of words and phrases  　　\*語句の意味を確認しよう。（直接書き込んでよい）  　□2) Check the meaning of sentences  　　\*文の意味を確認しよう。（直接書き込んでよい）   * Drawing the picture of the story   \*教科書の内容を表す絵や図を自分で描いてみよう。   * Shadowing (R: ST Sheet or Textbook) * Listen & Draw * Dictation   \*CDを聞いて、１文ずつ一時停止し、文を書く練習をしよう。  □ Practice the spelling  □ My Phrase  \*教科書の文から、自己表現に使える例文をノートに増やそう。  **Explaining**   * OP Practice (S, OP Sheet) * Summarizing (W, OP Sheet)   \*OP Sheetを見て、内容を要約して書こう。  **Thinking**   * My Opinion (S, W : OP Sheet) * Watching Videos / Reading books   ☺YouTube: 以下のキーワードで検索  ☺Website: |
| **OP Test** : Tell the key points of the story with pictures and answer the “Big Question” | |
| **Mid-term, End-term Examination** | |
|  | |

**Self-Evaluation**

|  |  |
| --- | --- |
| * Individual Work [1 2 3 4 5] * Pair/Group work [1 2 3 4 5] 　 /10 | Poor 1 – 2 – 3 – 4 – 5 Excellent  /5 |
| **Impression and Questions** | |

1-class\_\_\_no.\_\_\_name\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_